



土木工程学院

第三届“筑梦青春”班团文化建设大赛

策 划 书

活动主办：四川轻化工大学土木工程学院

活动承办：土木工程学院团总支学生会

活动策划：土木工程学院团总支学生会 宣传部 生活部

四川轻化工大学土木工程学院 第三届“筑梦青春”班团文化建设大赛

一、活动背景：班级是学校进行教学活动，培养思想政治理念的基层组织和基本单位，是促进大学生全面发展的重要组织载体。为了进一步推进班团文化建设，土木工程学院团总支学生会决定组织筹办第三届“筑梦青春”班级文化建设大赛，改善大学生周围的集体环境氛围。

二、活动主题：“我的班，我建设，我快乐”

三、活动目的：本次班级风采大赛，涉及班级内部党团建设、心理文化建设、学风建设、生活作风、专业技能等多方面内容，旨在培养各个班级之间互相学习、互相砥砺的态势，促进各班级开展丰富多彩的班级文化活动，增强班级成员的集体荣誉感和凝聚力，同时，也为大家提供一场包含多元文化的合作交流盛会。此外，本次活动通过加强班集体建设，加强对学生的引导，使全院学生牢记“建德筑学，博识明责”的院训，激励青年学生以全新的姿态、优异的成绩迎接未来的每一天。

四、活动时间：暂定 11 月初

五、活动地点：四川轻化工大学（汇南校区）

六、活动对象：土木工程学院 2019 级全体班级、2018 级土木工程卓越班

七、班级文化内容：班级文化的内容包括班级理念文化建设、行为文化建设和视觉文化建设三个方面。

（一）班级理念文化建设

班级理念文化建设，是班级的灵魂。主要是引导学生形成共同的符合社会主义核心价值观的价值理念，并通过班训的形式表达出来，促进班级价值取向的认同，增强班级的团队凝聚力。

（二）班级行为文化建设

班级行为文化建设，是班级的行为识别系统。主要是指班级班规（包含同学们共同制定的各项制度、公约、行为规范），依据班级学生特点和人员构成的状

况，建立完善班风建设制度、精神文明建设制度、班级管理制度、团组织生活活动制度等班级公约、行为规范等制度，促进班级成员良好行为与习惯的养成，构建和谐班级，凝聚班级人心。

（三）班级视觉文化建设

班级视觉文化建设，是班级的视觉识别系统。主要是指班级的班徽（LOGO）、班旗、班服（能体现班级文化的设计）、班歌、班级学习、工作、生活环境相关的设计与陈设（寝室文化建设）等（不包括班级活动荣誉）。通过班级视觉文化建设，使班级成员产生群体认同感、团队归属感和荣誉感；通过健康、富有特色的宿舍等环境的建设，为班级成员创造良好的成长环境和人际环境，提升审美观念，陶冶情操，激发热爱班级、热爱学校的感情，激发奋发向上的精神。

八、活动流程及内容

大赛分宣传、准备、比赛和总结四个阶段。

（一）宣传阶段

1. 前期准备时，宣传部准备班团文化建设大赛宣传时所需要的海报以及编辑用官方 QQ 宣传的文案，办公室打印宣传海报。

2. 宣传开始时，将策划方案提交给学院领导，进行初步沟通了解。两委会同事需将宣传海报张贴于学校人流量较多的地方。宣传部需在官方 QQ 上发布宣传文案直至比赛开始，通过土木工程学院官网加大宣传，让更多的人了解此次活动。宣传部同事负责通知各班宣传委员并且向他们发送班团文化建设大赛的策划，让他们通知各自班委和同学准备本次比赛。

（二）准备阶段

1. 联系各班级观看班团文化建设大赛要求并发动各班级开始制作班级文化标识及 ppt。

2. 宣传部成员协助各班级完善班级文化建设和 ppt，并提出修改的建议。

（三）比赛阶段

1. 比赛时，各班级进行现场 PPT (VCR) 宣讲，宣讲时间不得超过 6mins（超时会被强行停止宣讲）。各参赛班级根据本学期的活动材料制作 PPT（内容包括：班服、班徽、班训、班规等）、FLASH 动画等，自行组建班级的宣讲团，由一名代表穿上自己班所制作的班服参照本班的 PPT 等资料，对班级各方面情况进行系统、

全面的陈述，主要突出班级的文化特色，展示班级风采（可以从班级的团务建设、干部培养、组织建设、学风建设、制度管理、集体活动、班级成员风采、班级荣誉、班徽、班风、班训、班规、班歌以及先进事迹、感人事迹等诸多方面对本班进行诠释），全面展示班级风采的同时更要突出班级所塑造的特色和亮点，宣讲完后评委可对该班级提问；

2. 根据评委打分决出名次。（评委组成：学工办老师，主席团，随机选各专业一名学生和各党委副书记）。

（四）总结阶段

1. 做好比赛过程总结、出现的问题总结以及第二课堂相关认定工作。
2. 在校园网页撰写活动新闻。
3. 相关资料的文档形成。
4. 活动结束后在官方 QQ 发布比赛结果并上传比赛照片。

九、奖项设置

最佳文化建设班级：一等奖（1 名）	奖状	奖金待定
二等奖（2 名）	奖状	奖金待定
三等奖（3 名）	奖状	奖金待定

所有获奖班级成员可加综合素质测评分数

十、活动注意事项及突发事件处理

（一）注意事项

1. 本次活动举办各环节必须遵纪守法，内容要健康向上，与主题相呼应。
2. 遇到各类突发问题，有关方面应本着相互理解原则，友好协商解决。
3. 各工作组成员应认真对待自己所承担的每一项任务，耐心处理面临的工作，协助其他部门的工作，主动帮助他们完成应该负责的项目。
4. 各工作组责任分清，工作人员须带上和自己责任对应的工作证。
5. 如果活动中出现各种自己不能解决的突发问题，请找活动总负责人。
6. 活动结束后，各部门各负其责，认真有序地做好后期工作。
7. 本次活动解释权归土木学院两委会宣传部生活部所有。

（二）突发事件处理

1. 麦克风发生故障，跟麦的工作人员预先准备好麦克风，及时更换。

2. 音响发出巨大噪音，控制后台人员应立刻采取有效方法解决。
3. 参赛者已经签到，但因为某种原因而无法如时上台，主持人对节目出场顺序作适当调整。
4. 活动开始前主持人进行安全提示。

附录一：

赛制说明

比赛进行现场宣讲，评委现场评分（评分细则见附录二和附录三，打分表见附录四），评选出最佳文化建设班级。

附录二：

班级建设评分细则

项目	评分标准	满分
班规 (体现班级自治)	1. 在符合国家教育制度和学校教育制度的前提下, 结合实际情况讨论制定班规; 2. 内容涵盖日常管理制度、奖惩制度、班团干部管理制度, 班费管理制度等; 3. 奖惩制度符合班级的实际情况(奖惩要有目的, 并且公平公正), 各项制度以班级的实际情况出发, 并获得大多数同学认可; 4. 班级建设严格按班规执行, 让同学们对班风建设有初步体会和了解;	40
班级文化标识 (体现专业、班级特色)	1. 班徽、班服、班训、班歌, 班旗等班级文化标识需全面展示班级风采, 同时更要突出班级所塑造的特色和亮点, 具体细则见附录三; 2. 寝室文化建设图片展示	24
PPT 制作	1. 内容积极向上, 涵盖所需展示内容, 且完整清晰, 突出重点; 2. 紧扣主题——班团文化建设, 准确表达出本班文化特色, 展示班级风采; 3. 整体布局合理, 设计美观, 条理清晰;	10
寝室文化建设	1. 生活部周三检查的评分; 2. PPT 中包含寝室照片;	16
汇报表现	1. 演讲人衣着得体, 自信、自然, 精神状态良好, 富有激情; 2. 演讲人能够准确地表达 PPT 的重点, 展现出本班班级特色, 突出班级风采; 3. 演讲人汇报时间需控制在 6 分钟以内;	10

附录三：

班团形象标识评分细则

班团形象标识包括（班徽、班训、班服、班歌，班旗等）

总项目	项目	评分细则	总分
班团形象标识 评分细则	班徽	1. 作品内容丰富，富有新意，能够识别出专业和班级，颜色搭配合理，图案富有吸引力； 2. 作品精美，有强烈视觉冲击，能够表现出班级特色、精神风貌，图案中融入专业特色引人注目；	24
	班训	1. 与班级主旨协调，用意恰当； 2. 内容积极向上，具人文色彩，形式新颖，构思巧妙，含义精辟，充分体现班级特色；	
	班服 (无需购买)	1. 突出班服文化，有团体特征元素，彰显大学生青春活力； 2. 需有明显的班级名称，班徽等班级标识； 3. 主题突出，色彩鲜明，美观且有实用性，具有辨识度；	
	班歌	歌曲主题明确，与班级精神协调，歌曲内容青春励志，思想性强，积极向上；	
	班旗	1. 作品具有鲜明的象征意义，同时要有创意，构图简洁，富有美感，主题突出，充分体现本专业本班级的文化、纪律、特色； 2. 作品富有内涵，易于识别和记忆，图案清晰流畅，具有时代感、艺术性和视觉冲击力； 3. 能够表现出专业及班级特色、精神风貌；	

附录四：

评委打分表

班级	评分项					总分
	班规	班级文化标识	PPT 制作	寝室文化建设	汇报表现	
	40 分	24 分	10 分	16 分	10 分	

评委打分表

班级	评分项					总分
	班规	班级文化标识	PPT 制作	寝室文化建设	汇报表现	
	40 分	24 分	10 分	16 分	10 分	